



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8



Be AN Actor At Home



ÁREA: INGLÉS

GRADO: 5º

Actividad 1 – Periodo II

Docente: Yurian Lenieth Álvarez Zapata.

Actividad para el mes de junio de 2020
Plazo de entrega hasta el 26 de junio de 2020

Temas a desarrollar: Countries and Nationalities.

ESTANDARES GENERALES:

Grados Cuarto a Quinto Básica Primaria – Básico 1 (A 2.1)

- Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.

DESEMPEÑO.

- Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.
- Leo y entiendo textos sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales.

Nota: Los estudiantes que tengan acceso a Internet, pueden observar los siguientes videos para afianzar el vocabulario.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc>
países y nacionalidades en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE>
Kids vocabulary - Our Planet, Earth - continents & oceans - English educational video for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=NJVV1LDt2hE>
Countries and nationalities

<https://www.youtube.com/watch?v=BLHnUch3pD0>
Countries and Nationalities - English Lesson

Nota:

1. Los estudiantes que realizan las Actividades en las copias no deben transcribirla, la realizan en las mismas copias.
2. Los estudiantes que realizan las Actividades observando del WhatsApp, deben transcribir la Actividad, resolverla y enviar la foto.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ÁREA: INGLÉS

Nombre completo: _____ . Grado: ____.

INICIEMOS NUESTROS APRENDIZAJES

TEMA A DESARROLLAR

Countries and Nationalities.

Actividad inicial.

Vocabulary

COUNTRY País	NATIONALTY Nacionalidad
Canadá	Canadian
Mexico	Mexican
United States	American
Cuba	Cuban
Guatemala	Guatemalan
Jamaica	Jamaican
Argentina	Argentine/Argentinian
Bolivia	Bolivian
Brazil	Brazilian
Chile	Chilean
Colombia	Colombian
Ecuador	Ecuadorian
Paraguay	Paraguayan
Perú	Peruvian
Uruguay	Uruguayan
Paraguay	Paraguayan
Perú	Peruvian
Uruguay	Uruguayan
Venezuela	Venezuelan



Recuerda: El país, es el territorio y la nacionalidad, es el cómo le dicen a las personas que viven en ese territorio. País: Colombia – Nacionalidad: Colombianos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ÁREA: INGLÉS

Nombre completo: _____. Grado: ____.

New words.

Where: dónde (para preguntar)	Country: país
from: de (lugar de procedencia)	Nationality: nacionalidad

Actividad inicial (Semana 1 – Junio 1 al 5)

1. Observa y analiza las siguientes preguntas.

Where are you from?
¿De dónde eres tú?

R/ I am from Colombia.
Yo soy de Colombia.

What's your nationality?
¿Cuál es su nacionalidad?

R/ I am Colombian.
Yo soy Colombiano.

2. Completa escribiendo las siguientes expresiones en inglés, de acuerdo al ejemplo.

- Hola! Yo soy de Colombia.
Hello! I am from Colombia.

Yo soy colombiano.
I am colombian.



- Hola! Ella es de Brazil.
Hello! _____.

Ella es brasileña.
_____.



- Hola! Él es de Perú.
Hello! _____.

Él es peruano.
_____.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ÁREA: INGLÉS

Nombre completo: _____. Grado: ____.

Actividad de profundización (Semana 2 – Junio 8 al 12)

3. Completa de forma correcta el diálogo.

DIÁLOGO INCOMPLETO.

Natalia: Where are you from?

María: I am (7)_____, so I am from Mexico. And you?

Natalia: I am (8)_____, so I am from Venezuela.

María: Great!

- La palabra para completar el espacio 7 es:

- a. Peruvian
- b. Colombian
- c. Mexican

- La palabra para completar el espacio 8 es:

- a. Venezuelan
- b. Brazilian
- c. Bolivian

4. Lee y analiza el siguiente texto, luego elige la respuesta correcta a cada pregunta.

Hi, everyone,

I am very happy in my new school. I have new friends in my class. One of my new friends is Diego Rodriguez. He is from Tikal, Guatemala. He is Guatemalan. He is thin and small, and he is a nice boy. I like my new school and my new Friends.

Love, Kathy.

- **Where is he from?**

- a. She is from Tikal, Guatemala.
- b. I am from Tikal, Guatemala.
- c. He is from Tikal, Guatemala.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- What's his nationality?
 - a. He is Guatemalan.
 - b. She is Guatemalan.
 - c. I am Guatemalan.
- What's his name?
 - a. His name is Diego Rodriguez.
 - b. His name is Mateo Orozco.
 - c. His name is Jhon Torres.

Actividad de producción (Semana 3 – Junio 16 al 19)

5. Traduce e ilustra el siguiente texto.

Hi, children!
I am from Argentina. I live in Buenos Aires. This is a great country in South America. Today is Monday and it is windy and cold. It's winter here. It is nine o'clock p.m. and I have to go to bed. Bye.

Traducción.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ÁREA: INGLÉS

Nombre completo: _____. Grado: ____.

Actividad de Afianzamiento (Semana 4 – Junio 23 al 26)

6. Lee, analiza el texto y subraya con color azul cada verbo to be que encuentres y con color rojo los pronombres personales que encuentres en el texto.

TOURISTS IN EUROPE

Europe is big and it is interesting. **Margaret** is in Europe. She is a tourist. She is in Madrid. Madrid is not a country. Madrid is a city in Spain. Spain is beautiful.

Michael and **Karol** are brother and sister. They are in Europe, too. They are in Paris. Paris is a city in France.

Michael and **karol** are tourists from Chicago. **Michael** is a pilot. **Karol** is a teacher. They are happy in Paris.

7. Marca **True (verdadero)** o **False (falso)**, de acuerdo a cada expresión y tomando como referencia el texto "TOURISTS IN EUROPE".

Tick ✓ True or False

SENTENCES	TRUE	FALSE
1. Europe is big.		
2. Margaret is a tourist.		
3. She is in Canadá.		
4. Madrid and Paris are cities.		
5. Michael and Karol are in France.		
6. Michael is a teacher		

Nota:

- Los estudiantes que realizan las Actividades en las copias no deben transcribirla, la realizan en las mismas copias.
- Los estudiantes que realizan las Actividades observando del WhatsApp, deben transcribir la Actividad, resolverla y enviar la foto.